

## RECOMANDĂRI METODICE PENTRU ELABORAREA MATERIALELOR DIDACTICE

RIGORI	NOTE DE CURS	SUPORT DE CURS	GHID METODIC
<b>Titlul</b>	<b>Titlul</b> – corespunde denumirii disciplinei din planul de învățământ aferent programului de studiu.	<b>Titlul</b> – corespunde denumirii disciplinei din planul de învățământ aferent programului de studiu.	<b>Titlul</b> – corespunde denumirii unității didactice din planul de învățământ aferent programului de studiu.
<b>Structura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuprins</li> <li>2. Introducere/Preliminarii</li> <li>3. Conținutul propriu-zis, structurat pe unități de învățare/de conținut</li> <li>4. Listă bibliografică, însumează bibliografia indicată la sfârșitul fiecărei unități de învățare.</li> <li>5. Anexe <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Probleme</li> <li>b. Exerciții</li> <li>c. Spețe</li> <li>d. Documente etc.</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuprins</li> <li>2. Introducere/Preliminarii</li> <li>3. Conținutul propriu-zis al unităților de învățare, conform curricula disciplinei</li> <li>4. Recomandări metodice pentru lucrul individual al studentului</li> <li>5. Listă bibliografică</li> <li>6. Anexe <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Teste de evaluare/autoevaluare</li> <li>b. Lista temelor pentru teze de an/licență/master;</li> <li>c. Listă de tematici pentru referate/proiecte de cercetare/eseuri/comunicări etc. sau alte produse ale lucrului individual al studentului</li> <li>d. Problemar/ Exerciții</li> <li>e. Mostre de rezolvare a problemelor/exercițiilor</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducere/Preliminarii/Notă introductivă</li> <li>2. Obiectivele generale ale disciplinei</li> <li>3. Administrarea cursului/modulului</li> <li>4. Strategii de evaluare</li> <li>5. Tematica și repartizarea orientativă a orelor de curs/seminar/lucru individual</li> <li>6. Conținutul orelor de curs</li> <li>7. Conținutul orelor de seminar</li> <li>8. Listă bibliografică</li> <li>9. Cerințe pentru activitățile individuale ale studenților</li> <li>10. Lista temelor pentru teze de an/licență/master; proiecte de cercetare/referate/eseuri/comunicări etc. sau alte activități individuale</li> </ol>
<b>Introducere/Preliminarii/Notă introductivă</b>	<p><b>Introducere</b> – va furniza informații referitoare la:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>disciplină</i> – scurtă prezentare</li> <li>– <i>locul disciplinei/cursului</i> în cadrul programului de studiu (se răspunde la întrebarea: “la ce anume folosește studentului disciplina/cursul?”);</li> <li>– <i>competentele</i></li> </ul>	<p><b>Introducere</b> – va furniza informații referitoare la:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>disciplină</i> – scurtă prezentare</li> <li>– <i>locul disciplinei/cursului</i> în cadrul programului de studiu;</li> <li>– <i>obiectivele generale</i> ale disciplinei</li> <li>– <i>competentele</i> formate/dezvoltate de disciplina respectivă</li> <li>– <i>administrarea</i> cursului/modulului</li> <li>– <i>modul de structurare</i> al disciplinei pe unități de învățare și</li> </ul>	<p><b>Introducere</b> – va furniza informații referitoare la:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>disciplină</i> – scurtă prezentare</li> <li>– <i>locul disciplinei</i> în cadrul programului de studiu;</li> <li>– <i>competentele</i> formate/dezvoltate de disciplina respectivă</li> <li>– <i>modul de structurare</i> al disciplinei;</li> <li>– <i>scopul și reguli de utilizare</i> a Ghidului;</li> </ul>

	<p>formate/dezvoltate de disciplina respectivă</p> <p>– <b>modul de structurare</b> al disciplinei pe unități de învățare;</p>	– <b>reguli de utilizare</b> a suportului de curs	
<b>Cerințe față de conținut:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Materialul</b> este prezentat</li> <li>- pe unități de conținut conform curricula disciplinei;</li> <li>- are un caracter de sinteză (accentuează principii, concepte, teorii etc. și evidențiază corelarea lor cu realitatea);</li> <li>• <b>Volumul unei unități de conținut</b> sa fie de până la 20 de pagini (format A4);</li> <li>• <b>Structura unității de conținut</b> se construiește pornind de la competențele vizate în curricula disciplinei;</li> <li>• Poate conține <b>aplicații practice</b>, care trebuie să ilustreze metodologia și instrumentarul care au fost prezentate în cadrul cursului</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentarea competențelor dobândite prin însușirea conținutului;</li> <li>• divizarea materialului în unități de învățare<sup>1</sup>, care facilitează învățarea graduală și structurată; (conform curricula disciplinei);</li> <li>• proiectarea materialelor de studiu corespunzător obiectivelor;</li> <li>• prezentarea succintă (text/reprezentări grafice, scheme/) a subiectelor tratate în cadrul unității de învățare</li> <li>• <b>volumul unei unități de conținut</b> sa fie de până la 10 de pagini (format A4);</li> <li>• <b>structura suportului de curs</b> pornește de la competențele vizate în curricula;</li> <li>• <b>include teste/sarcini de autoevaluare</b> a cunoștințelor după fiecare secțiune a unității de învățare;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezintă elementele esențiale ale subiectului tratat și include <b>nucleul de cunoștințe și deprinderi</b> necesare studenților, pentru a atinge nivelul de competențe dorit.</li> <li>- Conținutul orelor de curs <ul style="list-style-type: none"> <li>• obiective de referință</li> <li>• rezumatul temei/unității de conținut (1-3 pagini)</li> <li>• sarcini de autoevaluare</li> <li>• o listă bibliografică minimală, pe care studentul trebuie să o parcurgă pentru această unitate. (un decupaj din bibliografia de la sfârșitul cursului.</li> </ul> </li> <li>- Conținutul orelor de seminar <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tematica și sarcinile seminarului</li> <li>• sarcini de evaluare curentă/autoevaluare</li> <li>• listă bibliografică</li> </ul> </li> <li>• Conțin <b>instrumente de evaluare</b> ale progresului studenților în dobândirea cunoștințelor</li> </ul>

<sup>1</sup> **Unitate de învățare** - element structural al cursului, care integrează o serie de competențe specifice, este unitar din punct de vedere tematic și se finalizează prin evaluare. Ea este echivalentul unui sau mai multor capitole dintr-un curs de un semestru